

REPUBLICA DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION
DIVISION DE EDUCACION GENERAL
DEPARTAMENTO JURIDICO

JEGH/CCA/JVJ/SMD/LHCC/sma

APRUEBA PROGRAMA DE RELIGION
BAHA'I PARA LA ENSEÑANZA
BASICA Y ENSEÑANZA MEDIA.

SANTIAGO,

000009 18.01.99

EXENTO N°

CONSIDERANDO:

Que, el Decreto Supremo de Educación N°40 de 1996 y el Decreto Supremo de Educación N°220 de 1998 y sus respectivas modificaciones, establecen que el Subsector de Aprendizaje: Religión forma parte del plan de estudio de la enseñanza básica y de la enseñanza media y que los programas de estudio deben ser formulados por las autoridades del culto correspondiente;

Que, el Departamento Nacional Baha'i de Educación, dependiente de la Asamblea Espiritual Nacional de los Baha'is de Chile, ha solicitado la aprobación de programas de Religión Baha'i para los cursos de 1º a 8º año (NB.1, NB.2, NB.3, NB.4, NB.5 y NB.6) de enseñanza básica y de 1º a 4º año de enseñanza media, de acuerdo a las disposiciones de las normas establecidas en los decretos supremos antes citados; y

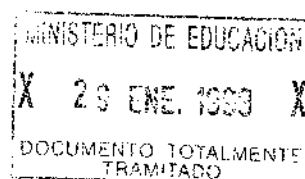
VISTO:

Lo dispuesto en las Leyes N°s. 18.956 y 18.962; Decretos Supremos de Educación N°s. 2.039 y 9.555, ambos de 1980; 40 de 1996 y 220 de 1998 y sus modificaciones; Resolución N°520, de 1996 y Dictamen N°012962, de 1993, ambos de la Contraloría General de la República y en los artículos 32 N°8 y 35 de la Constitución Política de la República de Chile,

DECRETO:

ARTICULO 1º: Apruébase, a partir del año escolar 1999, el siguiente programa de Religión Baha'i para los cursos de 1º a 8º año (NB.1, NB.2, NB.3, NB.4, NB.5 y NB.6) de enseñanza básica y de 1º a 4º año de enseñanza media, el que se aplicará conforme a la gradualidad establecida en los Decretos Supremos de Educación N°s. 40 de 1996 y 220 de 1998 y que a continuación se indica:

- * 1999 1º, 2º, 3º, 4º y 5º año básico y 1º año medio.
- * 2000 6º año básico y 2º año medio.
- * 2001 7º año básico y 3º año medio.
- * 2002 8º año básico y 4º año medio.



PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Primer Año de Educación General Básica. O.T.	O.F.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES	EVALUACION.
Conocer, amar y respetar a Dios.	Conocer y amar a Dios y su Creación.	Dios, Creador de todas las cosas.	Recitan oraciones.	Obs. no estructurada.
Amar y respetar a los demás como a sí mismo.	Comprender que Dios revela enseñanzas para el hombre a través de sus Mensajeros Divinos.	Los reinos de la creación.	Cantan canciones.	Trabajo colaborativo.
Desarrollar actitudes de amor, cortesía, obediencia, veracidad y respeto hacia Dios, los padres y los mayores.	Desarrollar el hábito de orar.	Algunos Mensajeros de Dios y el Convenio de Dios.	Dramatizan historias. Dibujan temas específicos.	Eventos de socialización.
Desarrollar la capacidad de asociarse con todos los seres en espíritu de máxima bondad, amor y comprensión, sin distinción de clase, raza o credo.	Valorar la diversidad del género humano.	Relatos.	Cuentan historias.	
Desarrollar la capacidad de tomar la iniciativa.	Comprender que el servicio es amor a Dios.	Pruebas del mundo.	Ilustran oraciones e historias sagradas. Conversan.	
Desarrollar la capacidad de servicio hacia los demás.	Conocer la vida de Bahá'u'lláh y de su familia.	Amor y servicio a Dios, la familia y la comunidad.	Observan ilustraciones. Escuchan música.	
Fortalecer el desarrollo de cualidades espirituales: veracidad, obediencia, limpieza, etc...	Valorar la calidad espiritual de Bahá'u'lláh desde su niñez.	Relatos y pasajes de la niñez y juventud de Bahá'u'lláh.	Ven películas de lugares sagrados.	
Valorar y respetar el entorno natural.	Reconocer que la naturaleza es un signo del amor de Dios hacia la humanidad.		Formulan oralmente su compromiso de servicio.	

PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Segundo Año de Educación General Básica.

O.T.	O.F.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES.	EVALUACION.
Amar y respetar a Dios.	Desarrollar respeto y actitud de oración.	Oraciones.	Oran	Obs. no estructurada.
Desarrollar actitudes de amor, cortesía, obediencia, veracidad y respeto para los padres y mayores.	Apreciar en la creación el reflejo de los atributos de Dios.	Los reinos mineral, vegetal, animal y humano.	Escuchan música Observan	Trabajo colaborativo. Eventos de socialización.
Desarrollar la capacidad de asociarse con todos los seres en espíritu de máxima bondad, amor y comprensión, sin distinción de raza, clase, o credo.	Valorar la familia como expresión del amor de Dios. Comprender el propósito del núcleo familiar.	Valores y principios en la familia; igualdad de derechos para el hombre y la mujer.; amor, cortesía, respeto inunuo, lealtad, veracidad, entre otros.	Dramatizan Comparten Cuentan historias Dibujan	
Desarrollar la capacidad de servicio hacia los demás.	Reconocer y apreciar los roles. Comprender el Mensaje que Dios nos envía a través de Bahá'u'lláh.	El amor de Dios es sin barreras, ama a todas las razas, clases, sociales, pueblos y gente de todas las edades.	Hojean libros Ven películas de los Lugares Sagrados Escriben su compromiso de servicio.	
Desarrollar la capacidad de tomar la iniciativa.	Apreciar la humanidad como una gran familia.	La humanidad es un jardín creado por Dios.		
Fortalecer el desarrollo de cualidades espirituales.	Comprender el principio de la unidad en la diversidad. Comprender que alegría y humildad son requisitos para el servicio.	Relatos y frases de la vida de Abdu'l-Bahá.		
Valorar y respetar el entorno natural.				

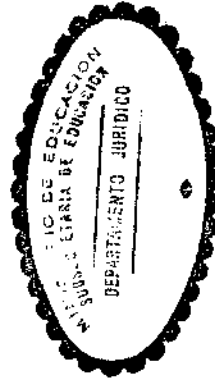
PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Segundo Año de Educación General Básica (continuación).

O.T.

O.F.

Comprender y apreciar la figura de Abdu'l-Bahá como ejemplo perfecto de las enseñanzas de su padre, Bahá'u'lláh.



PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Tercer Año de Educación General Básica.		O.F.		O.T.		CONTENIDOS.	ACTIVIDADES.	EVALUACIÓN.
Desarrollar la capacidad de conocer, amar y respetar a Dios.	Desarrollar el respeto y actitud de oración.	Desarrollar el hábito de volverse hacia Dios.	Comprender el concepto de la unicidad de Dios.	Conocer, respetar y valorar la diversidad del género humano.	Conocer y apreciar la vida y misión de algunos de los Mensajeros de Dios.	La oración, alimento del alma.	Seleccionan lecturas y oraciones	Obs. no estructurada
Desarrollar actitudes de amor, cortesía, obediencia, veracidad y respeto.						Lectura diaria de Escrituras Sagradas.	Leen	Trabajos colaborativos.
Desarrollar la capacidad de asociarse con los seres humanos en espíritu de bondad, amor y comprensión, sin distinción de clase, raza o credo.						Las Manifestaciones reflejan atributos de Dios.	Oran	Eventos de socialización.
Desarrollar la capacidad de servicio.						Vida y mensajes de Abrahám, Moisés, Jesús y Muhammad.	Dibujan	
Desarrollar la capacidad de tomar la iniciativa.						La palabra de Dios transforma los corazones.	Ilustran citas	
Fortalecer el desarrollo de cualidades espirituales.						La importancia de las cualidades espirituales.	Comparten experiencias	
Valorar y respetar el entorno natural.						La familia, donde germinan las cualidades espirituales humanas.	Cantan	
Respetar las diferentes creencias religiosas.						La unidad familiar, base para la unidad del género humano.	Dramatizan	
Desarrollar la capacidad de escuchar atentamente y reflexionar.						Valores permanentes revelados por Dios, tales como el amor, la misericordia, la veracidad, la honradez, la paciencia, la generosidad, la obediencia y otros.	Reflexionan	
							Diseñan su proyecto de servicio	

PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Cuarto Año de Educación General Básica

O.T.	O.F.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES.	EVALUACION
Desarrollar la capacidad de conocer, amar y respetar a Dios.	Comprender que la religión debe ser causa de unión y armonía.	La unidad de Dios, la unidad de la fe y la unidad del género humano.	Seleccionan oraciones y lecturas.	Obs. no estructurada
Desarrollar actitudes de amor, cortesía, obediencia, veracidad y respeto.	Valorar la Palabra Creativa de Dios, revelada a través de sus Manifestaciones.	Los Libros Sagrados: El Amigo Testamento, el Nuevo Testamento, el Corán y Pasajes de los Escritos de Bahá' u'lláh.	Oran	Trabajo colaborativo
Desarrollar la capacidad de asociarse con los seres humanos en espíritu de bondad, amor y comprensión, sin distinción de clase, raza o credo.	Comprender que el poder creativo del hombre es un don de Dios.	El origen divino de las grandes civilizaciones.	Reflexionan	Eventos de socialización
Desarrollar la capacidad de servicio.	Valorar el significado de los Libros Sagrados.	Los avances científicos y tecnológicos al servicio de la paz mundial.	Escriben	
Desarrollar la capacidad de tomar la iniciativa	Apreciar el efecto de la Palabra Creativa de Dios en el desarrollo espiritual del hombre y de la sociedad.	Los múltiples talentos del hombre y las virtudes.	Dibujan	
Fortalecer el desarrollo de cualidades espirituales	Comprender la responsabilidad que tiene el hombre al decidir el destino de su vida.	La familia donde germinan las virtudes espirituales del hombre.	Comparten experiencias	
Valorar y respetar el entorno natural	Comprender que la familia es el núcleo de la sociedad.	Unidad familiar, base de la unidad del género humano.	Dramatizan	
Respetar las diferentes creencias religiosas.			Ilustran escritos	
Desarrollar la capacidad de escuchar atentamente y reflexionar.			Diseñan un proyecto de servicio	

PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Quinto Año de Educación General Básica. O.T.	O.F.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES.	EVALUACIÓN
Fortalecer el desarrollo de cualidades espirituales	Comprender el propósito espiritual de nuestras vidas.	La Ley de la oración. Los Textos Sagrados.	Leen. Copian.	Observación directa. Registro de actitudes positivas.
Reconocer y valorar la importancia de los Libros Sagrados	Conocer circunstancias históricas de la Revelación de Bahá'u'lláh.	Las cualidades del alma. Historia del Precursor de la Fe Bahá'í: el Báb.	Memorizan. Dibujan.	Trabajo. Autoevaluación.
Mostrar cortesía hacia los demás y hacia sí mismo.	Conocer las respuestas espirituales a las necesidades del mundo actual.	La Revelación de Bahá'u'lláh. La evolución de la sociedad humana.	Comparan experiencias Oran Meditan	
Aprender a valorar hechos.	Comprender que las necesidades del hombre han variado a través de diferentes épocas.	La nueva raza de hombres. La unidad mundial y la paz universal.	Dramatizan Cantan. Ven videos.	
Desarrollar la comprensión del servicio a los demás	Conocer y reflexionar acerca del estado actual de la humanidad y sus males.	Causas de desunión: los prejuicios raciales, sociales y religiosos.	Proponen actividades. Escriben sus pensamientos y propósitos.	
Utilizar la consulta como herramienta para la búsqueda de la verdad			Preparan trabajos para exposición. Viven la bondad, la honradez, la cortesía la veracidad, el desprendimiento, y otros.	
Reconoce que la Religión es fuente de progreso para el desarrollo de la humanidad.			Disentan su proyecto de servicio.	

PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Sexto Año de Educación General Básica.

O.T. O.F.

CONTENIDOS.		ACTIVIDADES.	EVALUACIÓN.
Fortalecer el desarrollo de cualidades espirituales	Apreciar la relación entre Dios y el hombre.	Dios, las Manifestaciones de Dios y Sus Atributos.	Trabajo colaborativo Eventos de socialización
Fortalecer la actitud de respeto hacia las diferentes creencias religiosas.	Comprender la relación entre Dios, el Espíritu Santo y las Manifestaciones de Dios.	El alma, fideicomiso divino. Desarrollo de las potencialidades del alma.	Leen oraciones Comparten experiencias Autoevaluación
Reforzar el hábito de reflexionar.	Comprender la vida después de la muerte.	El progreso del alma en los mundos espirituales de Dios.	Memorizan Seleccionan citas Registro de actitudes positivas
Reconocer a la religión como fuente de unión y armonía entre los seres humanos.	Valorar la importancia de las cualidades espirituales.	La vida de Mullá Husayn, Tábirih, Quddús, Ashraf, Badí, Anís y otros.	Copian citas Oran
Apreciar la importancia de poseer un carácter refinado y loable.	Conocer y valorar la fe, sacrificio, valentía, firmeza y desprendimiento de algunas de las figuras heroicas de la Fe Bahá'í.	Las promesas contenidas en los Libros Sagrados.	Expresan por escrito sentimientos y oraciones. Preparan trabajos para exponer.
	Comprender que la Gran Promesa de Dios en todas las religiones, se cumple con Bahá'u'lláh.	La Promesa del Reino de Dios en la tierra.	Diseñan su proyecto de servicio.
	Comprender y apreciar los ciclos proféticos en la historia de la humanidad.		
	Comprender el significado del nuevo ciclo universal inaugurado por Bahá'u'lláh.		

PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Séptimo Año de Educación General Básica O.T.	O.F.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES.	EVALUACION.
Reconocer que el hombre es en esencia un ser espiritual.	Comprender que la vida material debe ser un reflejo de la vida espiritual.	El poder de las acciones puras	Seleccionar Sagradas.	Registro de acciones positivas
Desarrollar la capacidad de búsqueda de la verdad y ser capaz de actuar de acuerdo a ella.	Comprender el significado de la Alianza espiritual establecida por Bahá'u'lláh con la humanidad.	Rectitud de conducta	Leer	Trabajo colaborativo
Valorar la importancia de la unidad de la familia para el desarrollo y fortalecimiento de la sociedad.	Apreciar las aplicaciones prácticas de la vida espiritual.	Pureza, limpieza y castidad.	Orar	Eventos de socialización
Apreciar la importancia de desarrollar un carácter refinado y loable.		La Voluntad y Testamento de Bahá'u'lláh.	Intercambian experiencias	Autoevaluación
		La Voluntad y Testamento de 'Abdu'l-Bahá.	Comparten lecturas	
		La Tabla del Carmelo	Meditan	
		La Casa Universal de Justicia.	Preparan exposiciones	
		Desprendimiento, sacrificio, obediencia, confiabilidad.	Investigan	
		El matrimonio, la oración y el trabajo.	Desarrollan temas	
		Autores que mencionan a la Fe Bahá'í: el Conde de Gobineau, Mirzá Kazem-Big, Edward G. Browne, A.L.M. Nicolas, Dr. Augusto Forel, Lord George Curzon, Reina María de Rumania, León Tolstoy, Arnold Toynbee.	Cantan	
			Analizan	
			Diseñan su proyecto de servicio individual y colectivo.	

PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN MEDIA.

O.T.	O.F.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES.	EVALUACIÓN.
Fortalecer el desarrollo de cualidades espirituales.	Conocer y amar a Dios.	El primer conocimiento es el conocimiento de Dios.	Leen y seleccionan lecturas.	Registro de nuevas y positivas actitudes.
Desarrollar una actitud de respeto hacia Dios y Sus Mensajeros.	Comprender la grandeza de Dios y Su creación.	Evidencias de la existencia de Dios.	Preparan disertaciones.	Ideas y conclusiones a nivel individual y de grupo para ser vividas y compartidas.
Desarrollar el sentido de dignidad y confianza en uno mismo.	Conocer el origen del hombre y su relación con el Creador.	Relación de Dios con Sus criaturas.	Organizan trabajos para exposición.	Autoevaluación
Valorar la diversidad del género humano	Amar y respetar las diferentes culturas y pueblos	El orden de la creación y el hombre como su expresión más perfecta.	Preparan mapas.	
Comprender la unicidad de Dios y de la Religión.	Conocer el significado de Religión e identificar sus Mensajeros Divinos.	La humanidad es una	Cuentan historias.	
Establecer amistad y respeto con personas de diferentes creencias religiosas	Proteger nuestro cuerpo, mente y espíritu de la contaminación externa	La revelación progresiva	Expresan y comparten ideas, sentimientos y propósitos para vivir la espiritualidad.	
Apreciar la salud física, mental y espiritual como base de la estabilidad del individuo.	Identificar daños al individuo, la familia y la sociedad por el consumo de sustancias que causan dependencia.	El propósito de la religión.	Investigan y preparan trabajos sobre las diferentes razas y culturas.	
Reforzar el desarrollo de un carácter firme e independiente.	Conocer algunas leyes bahá'ís.	El Convenio de Dios a través de Sus Manifestaciones.	Reflexionan acerca de los aspectos que unen al género humano.	
Reflexionar acerca del propósito de nuestras vidas.	Valorar nuestro cuerpo como templo del espíritu.	La influencia de los medios masivos en la vida actual.	Diferencian lo eterno de lo transitorio.	
		Tabaquismo, alcoholismo, y drogas degradan al hombre y dañan generaciones futuras.	Reflexión acerca de qué es la libertad.	
		Leyes Bahá'ís: oración, ayuno y otras.	Intercambio de experiencias vividas y o conocidas.	
			Diseñar su proyecto de servicio	

PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN MEDIA.

Segundo Año de Educación Media.

O.T.	O.F.	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN.
Estimular el desarrollo de la capacidad de análisis.	Comprender y valorar las enseñanzas de los Mensajeros de Dios como fuente de energía espiritual, intelectual y material de los individuos y en la vida colectiva del ser humano.	Los Mensajeros de Dios, Educadores Divinos de la humanidad.	Investigan hechos históricos Leen textos sagrados.	Registro de actitudes positivas en acción.
Estimular el interés por la investigación permanente de la verdad.	Apreciar Sus Mensajes y enseñanzas como base para un cambio positivo.	Los grandes ciclos de la historia. Siglos XIX y XX: movimiento hacia la unidad Antecedentes históricos y religiosos de la Revelación de:	Seleccionan trozos. Comparan anotaciones. Observan mapas. Dibujan mapas.	Autoevaluación
Fortalecer el pensamiento crítico y la capacidad de prestar atención.	Crear conciencia personal y colectiva de la necesidad del cuidado del medio ambiente.	El Báb, Bahá'u'lláh. Principios fundamentales de la Religión Bahá'í.	Aprenden citas y oraciones. Analizan principios. Señalan necesidades del ser humano actuales.	
Desarrollar la capacidad de tomar iniciativa.	Aprender a maravillarse ante todo lo creado.	Educación y Religión elementales fundamentales para conservar el medio ambiente. Declaración Bahá'í Sobre la Naturaleza.	Comentan sobre trabajos presentados. Preparan diario mural.	
Desarrollar la capacidad de interactuar con los demás.			Diseñan su proyecto de servicios	

PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN MEDIA.

Tercer Año de Educación Media.		O.F.		O.T.	
		CONTENIDOS.		ACTIVIDADES.	
				EVALUACION.	
Fortalecer la actitud de servicio.	Comprender que el hombre es un ser espiritual	La naturaleza humana	Investigan libros. Trabajan en grupos.	Registro de actitudes.	
Desarrollar espíritu de superación.	Valorar la importancia de obedecer las leyes de Dios.	El poder de la creación.	Seleccionan textos de los Escritos y comparten lecturas, videos, películas.	Compromisos.	
Fortalecer el desarrollo de un buen carácter.	Valorar la importancia de la actitud positiva ante la vida.	Oración y meditación de los escritos sagrados.	Comentan sus ideas entre sí.	Acciones.	
Fortalecer el desarrollo del pensamiento lógico.	Comprender que la sociedad necesita los más altos modelos de conducta	Cualidades espirituales.		Autoevaluación.	
	Comprender el significado del Convenio	Las pruebas y dificultades.	Anotan las cualidades espirituales más importantes a desarrollar.		
	Conocer, comprender y respetar las instituciones supremas de la Fe Bahá'í.	Características espirituales del nuevo orden mundial.	Hacen presentación oral de los temas estudiados.		
	Comprender el significado espiritual del matrimonio.	El poder de las acciones puras.	Diseñan su proyecto de servicio		
	Conocer el carácter de los principios que guiarán su vida.	Servicio a la humanidad			
	Analizar y valorar el significado de la castidad, virtud esencial para el hombre y la mujer.	El Convenio y Testamento de 'Abdu'l-Bahá.			
		La obediencia			
		Instituciones Bahá'ís			
		Orden Administrativo de la Fe Bahá'í.			

PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN MEDIA.

Tercer Año de Educación Media. (cont.)

O.F. CONTENIDOS. ACTIVIDADES EVALUACION.

Comprender el significado de las enseñanzas de Bahá'u'lláh sobre la Paz Menor y la Paz Mayor.

El matrimonio, una fortaleza de bienestar para la humanidad.

Ley del matrimonio.

Autorización de los padres para el compromiso.

Castidad de la pareja

Principios de vida.

Cualidades espirituales esenciales para el matrimonio: lealtad, fidelidad.

La paz comienza con uno y se extiende al mundo.

Promesa de la Paz Mundial.

La Declaración de Sevilla sobre la violencia.

Males que aquejan a la sociedad.

PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN MEDIA.

O.T.	O.F.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN.
<p>Cuarto Año de Educación Media.</p> <p>Fortalecer la actitud de razonamiento lógico.</p> <p>Desarrollar la voluntad de cumplir los buenos propósitos.</p> <p>Fortalecer la capacidad de interactuar.</p> <p>Afianzar la capacidad de ser consecuentes.</p> <p>Fomentar la actitud de respeto hacia la mujer, el matrimonio y la familia.</p>	<p>Comprender el propósito espiritual de nuestras vidas.</p> <p>Valorar la influencia de la religión en la historia de la humanidad.</p> <p>Comprender la necesidad de vivir las enseñanzas Bahá'ís.</p> <p>Apreciar la religión Bahá'í como hecho histórico religioso.</p> <p>Conocer la relación entre la decadencia de la sociedad y el alejamiento del hombre de Dios.</p> <p>Conocer la historia de los hechos más destacados de la Fe Bahá'í.</p> <p>Conocer los escritos de distintos personajes que tengan relación con la revelación Bahá'í.</p> <p>Valorar el matrimonio como institución espiritual creada por Dios.</p>	<p>El propósito de Dios para nuestra vida.</p> <p>La naturaleza del hombre</p> <p>El propósito de la religión.</p> <p>La religión y el desarrollo de las grandes culturas.</p> <p>Bahá'u'lláh y el nuevo Orden Mundial.</p> <p>Los principios Bahá'ís y la Paz Mundial.</p> <p>Cualidades espirituales y la unidad de la humanidad.</p> <p>El desarrollo social del hombre.</p> <p>La Fe Bahá'í una religión independiente.</p> <p>Historia de la vida del Báb.</p> <p>Historia de la vida de Bahá'u'lláh.</p>	<p>Grupos de trabajo</p> <p>Investigación.</p> <p>Lectura.</p> <p>Representaciones de teatro.</p> <p>Diarios.</p> <p>Canciones.</p> <p>Trabajo artístico.</p> <p>Exposición oral.</p> <p>Días sagrados, conmemoraciones, celebraciones.</p> <p>Comparten pensamientos, conversan, discusiones.</p> <p>Diseñan su proyecto de servicio.</p>	<p>Registro de acciones.</p> <p>Actitudes.</p> <p>Autoevaluación</p>

PROGRAMA DE RELIGIÓN BAHÁ'Í PARA EDUCACIÓN MEDIA.

Cuarto Año de Educación Media (continuación)

O.I. EVALUACION

CONTENIDOS. ACTIVIDADES.

<p>Comprender que el matrimonio se basa en principios espirituales.</p>	<p>León Tolstoy, Reina María de Rumania, Arnold Toynbee, etc...</p>	
<p>Comprender la existencia de la vida después de la muerte.</p>	<p>El rol de la mujer en las escrituras Bahá'ís.</p>	
<p>Identificar estados del alma.</p>	<p>Principio de igualdad entre hombres y mujeres.</p>	
	<p>La Asamblea Espiritual Local y su rol.</p>	
	<p>La Tabla del Matrimonio.</p>	
	<p>La unidad del género humano empieza en la unidad de la familia.</p>	
	<p>Unidad en los mundos de Dios.</p>	
	<p>Cuerpo, mente y alma.</p>	
	<p>Infierno y Paraíso.</p>	
	<p>Progreso del alma en los mundos de Dios.</p>	
	<p>La muerte, una mensajera de alegría.</p>	
	<p>Oración para los fallecidos.</p>	

ARTICULO 2º: Establécese que para el desarrollo y tratamiento de los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios del programa de Religión precedentemente aprobado, se deberán tener presente los distintos Objetivos Fundamentales Transversales que disponen los Decretos Supremos de Educación N°s. 40 de 1996 y 220 de 1998, con el propósito de que la clase de Religión apoye el logro de todos los objetivos fundamentales transversales en los distintos cursos de la enseñanza básica y de la enseñanza media.

ARTICULO 3º: La evaluación de los alumnos en la asignatura de Religión (Subsector de Aprendizaje: Religión), se regirá por lo dispuesto en el Decreto Supremo de Educación N°924 de 1983; por consiguiente, tendrán una evaluación expresada en conceptos que no incidirá en su promoción. Esta información se entregará a los padres y apoderados, junto con la evaluación de rendimiento de las demás asignaturas (Subsectores de Aprendizaje) del plan de estudio correspondiente.

ARTICULO 4º: La supervisión de la aplicación del programa aprobado por este decreto, estará a cargo del Departamento Provincial de Educación correspondiente.

ARTICULO 5º: Las situaciones no previstas en este decreto, serán resueltas por la División de Educación General, dentro de la esfera de su competencia.

ARTICULO 6º: Deróganse los actuales programas de Religión Baha'i aprobados por los Decretos Supremos Exentos de Educación N°s. 98 de 1989 y 266 de 1991 de enseñanza básica y enseñanza media respectivamente, a medida que se cumpla la aplicación gradual del presente decreto.

ANOTESE Y PUBLIQUESE EN EXTRACTO CON CARGO AL INTERESADO.

POR ORDEN DEL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA.

**JAIME PEREZ DE ARCE ARAYA
MINISTRO DE EDUCACION (S)**

Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento.

Saluda a Ud.,


**JUAN EDUARDO GARCIA-HUIDOBRO S.
SUBSECRETARIO DE EDUCACION (S)**

DISTRIBUCION:

-Oficina de Partes	1c.
-Diario Oficial	1c.
-Subsecretaría	1c.
-División de Educación General	1c.
-Departamento Jurídico	1c.
-Secreduc. Región Metropolitana	1c.
-Interesado	1c.
-TOTAL	7c.