

REPUBLICA DE CHILE
 MINISTERIO DE EDUCACION
 DIVISION DE EDUCACION GENERAL
 DEPARTAMENTO JURIDICO

JPdeAA/JEGH/JWJ/SMD/MDLAS/sma

APRUEBA PROGRAMA DE RELIGION
 DE LA IGLESIA LUTERANA EN
 CHILE PARA 1º A 8º AÑO BASICO
 (NB.1 AL NB.6).

MINISTERIO DE HACIENDA
 OFICINA DE PARTES

RECIBIDO

SANTIAGO,

000259 05.03.97

EXENTO

Nº

CONSIDERANDO:

Que, el Decreto Supremo de Educación Nº40 de 1996, modificado por el Decreto Supremo de Educación Nº832, de 1996, establece que la asignatura de Religión (Subsector de Aprendizaje: Religión) forma parte del plan de estudio de la enseñanza básica y que los programas de estudio deben ser propuestos por las autoridades correspondientes del culto de que se trate;

Que, la Iglesia Luterana en Chile, ha solicitado al Ministerio de Educación la aprobación de programas de estudio de la Religión Luterana para los cursos de 1º a 8º año (NB.1 al NB.6) de enseñanza básica, de acuerdo a las normas establecidas en el decreto antes citado; y

VISTO:

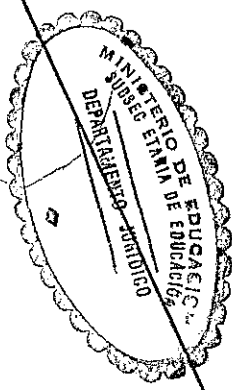
Lo dispuesto en las Leyes Nºs. 18.956 y 18.962; Decretos Supremos de Educación Nºs. 2.039 y 9.555, ambos de 1980; 924 de 1983; 40 y 832, ambos de 1996; Resolución Nº520, de 1996 y Dictamen Nº012962, de 1993, ambos de la Contraloría General de la República y en los artículos 32 Nº8 y 35 de la Constitución Política de la República de Chile,

DECRETO:

ARTICULO 1º: Apruébase, a partir del año escolar 1997, el siguiente programa de Religión de la Iglesia Luterana en Chile para los cursos de 1º a 8º año (NB.1 a NB.6), de enseñanza básica, el que podrá aplicarse conforme a la gradualidad establecida en el artículo 4º del Decreto Supremo de Educación Nº40 de 1996: 1º y 2º año en 1997; 3º, 4º y 5º año en 1998; 6º año en 1999; 7º año en 2000; y 8º año en 2001:

CONTRALORIA GENERAL TOMA DE RAZON		
RECEPCION		
DEPART. JURIDICO		
DEP. T. R. Y REGISTRO		
DEPART. CONTABIL.		
SUB. DEP. C. CENTRAL		
SUB. DEP. E. CUENTAS		
SUB. DEP. C. P. Y BIENES NAC.		
DEPART. AUDITORIA		
DEPART. V.O.P., U. y T.		
Sub. DEP. MUNICIPAL		
REFRENDACION		
REF. POR \$	
IMPUTAC.	
ANOT. POR \$	
IMPUTAC.	
DEDUC. DTO.	

MINISTERIO DE EDUCACION
 X 12 MAR. 1997 X
 DOCUMENTO TOTALMENTE
 TRAMITADO



OBJETIVOS FUNDAMENTALES Y CONTENIDOS MÍNIMOS DEL SECTOR APRENDIZAJE
RELIGION DE LA IGLESIA EVANGELICA LUTERANA EN CHILE.

Cursos: 1º y 2º año básico.

Objetivos Fundamentales:

1. Descubrir nuestra condición de criaturas de Dios.
2. Reconocer parte de la naturaleza divina, la cual podemos percibir por la propia acción de Dios.
3. Tomar conciencia de algunas características de Dios, que El nos permite conocer.
4. Descubrir que Dios ama a cada uno de sus hijos.
5. Conocer el sentido que Dios otorga a la existencia humana.
6. Descubrir que es posible confiar en Dios.
7. Responder al amor de Dios.
8. Descubrir nuestra responsabilidad ante Dios.
9. Leer textos bíblicos en los que sea posible apreciar la forma en que Dios se revela al ser humano.
10. Descubrir la importancia de Israel y el papel fundamental de Jesucristo.
11. Valorar el lugar de la oración en nuestra relación personal con Dios.

Contenidos Mínimos:

1. Nuestros corazones buscan a Dios:
Apreciar la naturaleza creadora del Señor y nuestra relación filial con El.
2. Dios se revela al ser humano:
Reconocer las formas que utiliza Dios para revelarse al ser humano.
3. Dios es uno, omnisciente, omnipotente, bondadoso, santo y fiel:
Conocer las principales características de Dios.
4. Cristo, señal del profundo amor de Dios:
Apreciar la amorosa preocupación de Dios por el ser humano.
5. Dios quiere que seamos felices:
Descubrir todo aquello que Dios nos da.
6. Por ser criaturas de Dios podemos confiar en El plenamente:
Escuchar salmo 139, en el que el Señor nos enseña a confiar.
7. Debemos amar a Dios y obedecerle:
Revisar ejemplos bíblicos en donde se muestra esta actitud.
8. Somos responsables ante Dios:
Estimular la conciencia hacia el amor, la solidaridad y la responsabilidad ante el prójimo y el creador.
9. Dios se revela en la bondad y belleza de su creación:
Lectura de capítulos del Génesis en donde se muestra la acción creadora de Dios.
10. Dios se revela en la historia de su pueblo elegido y en su Hijo Jesucristo:
Lectura de episodios de la liberación de Israel de Egipto, y de milagros y enseñanzas de Jesús.
11. Podemos y debemos orar:
Experimentar la oración y conocer sus fundamentos.

Cursos: 3º y 4º año básico.

Objetivos Fundamentales:

1. Conocer los fundamentos morales del cristianismo.
2. Descubrir a través de la lectura de textos del Génesis la rebeldía humana ante Dios.
3. Entender los conceptos de justicia y misericordia divina.
4. Aprender que Dios inicia una nueva historia con el ser humano.
5. Conocer la historia de Jesucristo.
6. Comprender que en Jesús, Dios asume forma humana.

Contenidos Mínimos:

1. La revelación en el Sinaí: los diez mandamientos.
El mandamiento de Jesús y su regla aurea.
2. La rebelión del hombre y la caída del mundo:
Entender la relación entre pecado y caída.
3. La justa ira del Dios Santo:
Relacionar justicia y misericordia divinas como consecuencia de la rebeldía humana.
4. Los patriarcas:
Descubrir a Dios como el mayor aliado del ser humano a lo largo de su historia.
5. La historia de Jesucristo:
En los Evangelios encontramos testimonio del actuar y sentir de Jesús entre nosotros.
6. Nacimiento de Jesús:
Descubrir en la persona de Jesús la mayor prueba del amor de Dios por nosotros.

Curso: 5º año básico.

Objetivos Fundamentales:

1. Descubrir a través de la historia del pueblo hebreo, que Dios es Señor de la historia.
2. Reconocer en el Antiguo Testamento la acción misionera de las personas a quien Dios escoge.
3. Descubrir la diferencia que existe entre fe en Dios e idolatría.
4. Conocer a Dios como un ser que cumple las promesas hechas al ser humano.
5. Apreciar el aspecto divino de Jesús por medio de la lectura de los relatos sobre sus milagros.
6. Reconocer a Jesús como el único Señor del ser humano.

Contenidos Mínimos:

1. El éxodo del pueblo de Israel de Egipto:
Conocer las condiciones en que vivía el pueblo hebreo bajo el dominio Egipcio y la forma en que Dios actuó para liberarlo.
2. La historia de Moisés:
Dios escoge un líder y le entrega una tarea específica, ser su instrumento en la liberación de su pueblo.
3. El becerro de oro:
Reconocer que el corazón humano se desvía del camino trazado por Dios y abandona la fe en él.
4. La conquista de la tierra prometida bajo la conducción de Josué:
Comprender la conflictiva historia de la formación de Israel y su relación con las naciones de medio oriente.
5. Los milagros de Jesucristo:
El enfermo de Betzaida; Bartimeo y el otro ciego; Jesús calma el viento y las olas; Jesús da de comer a 5.000 personas; La hija de Jairo; Las bodas de Canaá; Los gedarenos.
6. Cristo vence todo mal y es nuestro Señor y salvador:
Valorar a Jesús como amigo nuestro.

Curso: 6º año básico.

Objetivos Fundamentales:

1. Conocer las razones del surgimiento de la monarquía en la historia del pueblo de Israel.
2. Descubrir valores que puedan ser de utilidad para la formación del carácter personal.
3. Reconocer el amor compasivo de Dios en el ejemplo concreto de David.
4. Apreciar la necesidad humana de crear señales concretas que expresan su fe.
5. Interesarse por la riqueza ética que contiene la enseñanza de Jesús.
6. Apreciar el amor de Dios que es por naturaleza total y no discrimina.

Contenidos Mínimos:

1. La historia de Saúl, el primer rey de Israel:
Leer el primer libro de Samuel en donde se relata como Saúl llega a ser rey, como libera la ciudad de Jabes y luego su desobediencia a la voluntad de Dios.
2. David es elegido para ser rey de Israel:
Lectura comprensiva de textos bíblicos que nos muestran la historia de David, en especial su personalidad y relación con Dios.
3. El pecado de David:
El amor y la justicia de Dios son dos realidades que conviven en compleja armonía y orientan la existencia humana.

4. Salomón construye el templo:
Lectura comprensiva de textos que nos indiquen la necesidad humana de construir señales de la presencia de Dios en su vida.
5. Selecciones del sermón del monte:
Lectura comprensiva de Mateo, capítulos 5-7.
6. Jesús y los pecadores:
Leer las historias de Zaqueo, la gran pecadora, la mujer adúltera, Jesús y los fariseos, Jesús y Mateo, la mujer de Samaria, Jesús en Nazareth.

Curso: 7º año básico.

Objetivos Fundamentales:

1. Aprender que el espíritu humano, constantemente se ve tentado a abandonar a Dios.
2. Conocer la realidad, significado y sentido de la profesía a través del Antiguo Testamento y sus profetas.
3. Reconocer la importancia que reviste para el ser humano el procurar situar a Dios en primer lugar en su vida.
4. Reflexionar sobre el peligro del materialismo llevado al extremo.
5. Entender que la base de cualquier forma de vida disciplinada es Dios y los valores que desea transmitirnos.

Contenidos Mínimos:

1. La tentación de Israel:
Israel abandona al Dios ético, reemplazándolo por dioses éticamente indiferentes, p.ej. deidades de la fertilidad. Los baales y las diferentes formas de la "Magna Mater" (la reina del cielo: Jr.7.18.) etc.
2. Ahab y Elías:
Elías en el desierto.
Elías y los sacerdotes de Baal.
3. Jesucristo y el primer mandamiento:
Leer comprensivamente textos en donde Jesús aparece enseñando la importancia del amor a Dios.
4. Nuestras idolatrías:
Descubrir que el afán por riquezas, poder y fama puede convertirse en la ruina del ser humano.
5. La necesidad de reordenar nuestras vidas:
Descubrir que para llevar una vida exitosa se hace necesario priorizar ciertos valores que emanan de Dios.

Curso: 8º año básico.

Objetivos Fundamentales:

1. Valorar el papel vicario del sufrimiento y crucifixión de Jesucristo.
2. Comprender que en Cristo Dios ha asumido la realidad humana hasta las últimas consecuencias, por amor a nosotros.

3. Comprender el significado de la resurrección de Jesús.
4. Comprender el significado de los sacramentos del Bautismo y la Eucaristía.
5. Conocer las causas que condujeron a sectores de la iglesia a llevar adelante la tarea reformadora.
6. Reconocer el dinamismo de la historia de la iglesia a través de diferentes personajes que influyeron en darle la forma con que hoy la conocemos.

Contenidos Mínimos:

1. Jesús anuncia a sus discípulos para que ha venido al mundo:
Lectura comprensiva de textos del Nuevo Testamento que nos enseñan el sentido de la misión de Cristo en la tierra.
2. El proceso a Jesús , su ejecución y el significado teológico de su muerte:
Acompañar a través de la lectura la última semana de Jesús entre nosotros; desde el domingo de Ramos, hasta su resurrección.
3. La realidad de la resurrección y su significado:
Explicar, utilizando como base pasajes de San mateo ,San Marcos, San Lucas y San Juan, como este hecho es fundamental en la fe cristiana.
4. Bautismo y Eucaristía:
Valorar estas señales como la presencia de Dios sobre cada uno de nosotros, presencia necesaria para vivir con fuerza y esperanza en nuestro mundo. Y así poder transformarse en sujetos de cambio y promotores del reino de dios.
5. La Reforma y sus principales representantes: Lutero, Calvino y Zwinglio.
6. Personas sobresalientes en la historia de la iglesia:
Paul Gerhart, Gerhard Tersteegen, Nikolaus ludwig Graf von Zinzendorf, John Wesley, Charles Haddon Spurgeon, Johan Christoph Blumhardt, Johan Hinrich Wichern, Friederich von Bodelschwingh, Albert Schweitzer, etc.

ARTICULO 2º: El desarrollo y tratamiento de los objetivos y contenidos del programa aprobado en el artículo anterior deberá tener presente los distintos Objetivos Fundamentales Transversales que dispone el Decreto Supremo de Educación N°40 de 1996, con el propósito de que la clase de Religión apoye, además, el logro de todos ellos en los distintos cursos de la enseñanza básica.

ARTICULO 3º: La evaluación de los alumnos en la asignatura de Religión (Subsector de Aprendizaje: Religión), se regirá por lo dispuesto en el Decreto Supremo de Educación N°924 de 1983; por consiguiente, tendrán una evaluación expresada en conceptos que no incidirá en su promoción. Esta información se entregará a los padres y apoderados, junto con la evaluación de rendimiento de las demás asignaturas (Subsectores de Aprendizaje) del plan de estudio correspondiente.

ARTICULO 4º: La supervisión de la aplicación del programa aprobado por este decreto, estará a cargo del Departamento Provincial de Educación correspondiente.

ARTICULO 5º: Las situaciones no previstas en este acto jurídico, serán resueltas por la División de Educación General, dentro de la esfera de su competencia.

ARTICULO 6º: Deróganse los Decretos Supremos Exentos de Educación N°s. 106 de 1984 y 433 de 1992, progresivamente según lo establecido en el Decreto Supremo de Educación N°40 de 1996 y en el artículo 1º del presente decreto.

ANOTESE Y PUBLIQUESE EN EXTRACTO CON CARGO AL INTERESADO.

POR ORDEN DEL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA.



**JOSE PABLO ARELLANO MARIN
MINISTRO DE EDUCACION**

**CONTRALORIA GENERAL
TOMA DE RAZON ..**

NUEVA RECEPCION

Con Oficio N°

DEPART JURIDICO		
DEP. T. R. Y REGISTRO		
DEPART. CONTABIL.		
SUB. DEP. C. CENTRAL		
SUB. DEP. E. CUENTAS		
SUB. DEP. C. P. Y BIENES NAC.		
DEPART. AUDITORIA		
DEPART. V.O.P., U. y T.		
SUB DEP. MUNICIP.		

REFRENDACION

REF. POR \$

IMPUTAC.

ANOT. POR \$

IMPUTAC.

.....

DEDUC. DTO.
