

**GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION**

JWC/PML/LVV/SMD/MEMG/sma

DEPARTAMENTO JURIDICO.

**APRUEBA PROGRAMAS DE
RELIGION EVANGELICA
PROTESTANTE PARA LOS CURSOS
DE 1° A 8° AÑO DE ENSEÑANZA
BASICA Y DE 1° A 4° AÑO DE
ENSEÑANZA MEDIA.**

SANTIAGO, 000458 +24 MAY 2002

EXENTO

N°

CONSIDERANDO:

Que, los Decretos Supremos de Educación N°s. 40 de 1996 y 220 de 1998 con sus modificaciones, establecen que el Subsector de Aprendizaje: Religión forma parte del plan de estudio de la enseñanza básica y media y que los programas de estudio deben ser formulados por las autoridades del culto correspondiente;

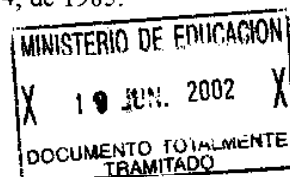
Que, la Capellanía Protestante de Chile, ha solicitado al Ministerio de Educación la aprobación de programas de estudio para todos los cursos de 1° a 8° año de enseñanza básica y de 1° a 4° año de enseñanza media, de acuerdo a las normas establecidas en los decretos antes citados y de lo dispuesto en el Decreto Supremo de Educación N°924, de 1983; y

VISTO:

Lo dispuesto en las Leyes N°s. 18.956 y 18.962; Decretos Supremos de Educación N°s. 924 de 1983; 2.039 y 9.555, ambos de 1980; 40 de 1996 y 220 de 1998, con sus modificaciones; Resolución N°520, de 1996 y Dictamen N°012962, de 1993, ambos de la Contraloría General de la República y en los artículos 32 N°8 y 35 de la Constitución Política de la República de Chile,

DECRETO:

ARTICULO 1°: Apruébase, el siguiente programa de Religión Evangélica Protestante (Capellanía Protestante de Chile), para todos los cursos de 1° a 8° año de enseñanza básica y de 1° a 4° año de enseñanza media, los que se aplicarán simultáneamente en todos los cursos a partir del año escolar 2003, y según lo establecido en el Decreto Supremo de Educación N°924, de 1983:





PROGRAMA DE EDUCACION EVANGELICA PROTESTANTE PARA ENSEÑANZA BASICA

Fundamentos y objetivos generales para la enseñanza de religión Cristiana, en la educación general básica de la Capellanía Protestante de Chile.

El Programa de Educación aspira a llevar a la práctica los conocimientos bíblicos de la religión judeocristiana.

ESTE PROGRAMA TIENE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

1. Aspira a la iniciación y formación cristiana al integrar al niño a la vida escolar en su relación con la comunidad local y la sociedad.
2. Iniciar al alumno en el camino de la fe en Dios y su Hijo Jesucristo.
3. Que el alumno aprenda a vivir la fe cristiana en el contexto sociocultural, tradicional y familiar, frente al conjunto de conocimientos científicos y técnicos.
4. En el contexto de la confraternidad de las diferentes corrientes y confesiones religiosas, fomentando el diálogo y el discernimiento cristiano de todos los aspectos de la vida.
5. Considerar el proceso de enseñanza y aprendizaje en la perspectiva de que el alumno es el centro y protagonista del proceso educativo.
6. Fijar la atención en la interrelación del proceso de enseñanza y aprendizaje con las demás ramas del saber.
7. La realización de actos y hechos que favorezcan el apoyo del aprendizaje y crecimiento en la vida de fe cristiana.
8. El programa manifiesta que la opción está por los objetivos fundamentales procurando abarcar la integridad del alumno como persona en sus aspectos cognoscitivos, afectivos y operativos.

EL PROCESO DE EVALUACIÓN.-

- a. La evaluación deberá centrarse más en el proceso educativo que en los resultados.
- b. La evaluación deberá privilegiar la evaluación formativa, la auto evaluación, los avances significativos en relación a la persona del alumno más que su comportamiento con el grupo y darle la importancia que merecen los aspectos afectivos y cualitativos.



EDUCACIÓN GENERAL BASICA

NIVEL	:	PRIMER AÑO
SECTOR DE APRENDIZAJE	:	RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE:		RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES:		Iniciar la formación cristiana integrando al niño en la relación vida escolar, comunidad local y sociedad.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico, debido a la naturaleza de sus materias tratar, sin embargo se privilegiara el dar una connotación práctica vinculando todas las materias a la vida misma del alumno, siendo necesario para ello la realización de ciertos recursos pedagógicos y metodológicos que apoyen y validen la perspectiva cristiana, como ser:

- Técnicas expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Intercambio de vivencias.

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de prácticas comprensivas y generales que contribuyan al crecimiento y a la autoafirmación personal del alumno, que desarrolle capacidad y voluntad para autoregular su conducta y favorezca una calidad de interacción personal y familiar regida por el respeto mutuo.



PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Conoce la manifestación del poder de Dios, como autor y creador de todas las cosas</p>	<p>1.1 Comprende que todas las cosas fueron creadas por Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creación del universo. - Creación de los cielos y la tierra. - Dios hizo las plantas. - Dios hizo los animales
	<p>1.2 Comprende el Poder de Dios, manifestado en la Creación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicación de las especies. - Reproducción de las plantas. - El poder de Dios manifestado en la Creación.
	<p>1.3 Valora la perfección de lo creado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El día y la noche. - Las estaciones del año. - La naturaleza - Armonía en la creación.
<p>2- Conoce que el hombre es la imagen de Dios: sus efectos en uno mismo y en sus semejantes.</p>	<p>2.1 Confronta las capacidades humanas por sobre la especie animal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hombre hecho a imagen de Dios. - Hombre es superior al animal - Capacidad de tener amigos. - Capacidad de comunicación.
	<p>2.2 Comprende que en los demás está presente la imagen de Dios y las características que lo dan a conocer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Amor paternal. - Honestidad. - Respeto mutuo - Comprensión - Generosidad - Lealtad



<p>3. Descubre el verdadero valor y significado de la familia.</p>	<p>3.1 Da amor a su prójimo.</p> <p>3.2 Valora la labor de cada miembro de la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jesús y la familia. - Amor a los Padres. - El amor filial o de los humanos. - Entrega de amor a los Padres. - Función fraternal del niño al interior de la familia. - Función de cada miembro de la familia, desde el enfoque bíblico.
<p>4. Descubre la caridad cristiana manifestada en la vida cotidiana.</p>	<p>4.1 Sirve a la comunidad a través de acciones que evidencien un testimonio Cristiano.</p> <p>4.2 Promueve en la familia un auténtico testimonio cristiano, que trascienda en la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cristo dio su tiempo al servicio de los necesitados (sanando enfermos) - Compartir los bienes con quienes los necesitan. - Promoción del estudio bíblico familiar. - La familia que describe Timoteo. - Orar en familia. - Testimonio de Marta, María y Lázaro.



EDUCACION GENERAL BASICA

NIVEL : SEGUNDO AÑO
GEOTOR DE APRENDIZAJE : RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE: RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES: Iniciar al alumno en el camino de la fe en Dios y su hijo Jesucristo.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico, debido a la naturaleza de sus materias a tratar, sin embargo, se privilegiara el dar una connotación práctica vinculando todas las materias a la vida misma del alumno, siendo necesario para ello la realización de ciertos recursos pedagógicos y metodológicos que apoyen y validen la perspectiva cristiana, como ser:

- Técnica expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Intercambio de vivencias.

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de prácticas comprensivas y generales que contribuyan al crecimiento y a la autoafirmación personal del alumno, que desarrolle capacidad y voluntad para autoregular su conducta y favorezca una calidad de interacción personal y familiar regida por el respeto mutuo, así como el análisis y reflexión en torno a las consecuencias de sus propios actos.



SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Reconoce que la Biblia es la Palabra de Dios, que contiene Su deseo y voluntad para los hombres.</p>	<p>1.1 Acepta que la Biblia es el mensaje de Dios para nosotros.</p> <p>1.2 Comprende que lo que Dios dice en la Biblia se cumple.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Su palabra confirmada en Noé y el diluvio. - Dios entrega su mensaje escrito a Moisés. - Importancia de lo que Dios dice en la Biblia. - Profecía y cumplimiento del advenimiento de Cristo.
<p>2. Acepta la Santa Biblia, como única regla de fe y conducta.</p>	<p>2.1 Extrae de la Santa Biblia valores sociales de convivencia entre los seres humanos.</p> <p>2.2 Acepta los valores que contiene la Santa Biblia que sus principios nos ayudan a ser mejores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La fe y el compromiso con Dios, como la base para una correcta relación social. - Importancia de la obediencia cabal de Noé. - Preocupación de Noé por sus contemporáneos. - Abraham generoso. - El perdón y la misericordia demostrado por Esaú. - Cuidado y respeto por las cosas personales y ajenas.



<p>3. Descubre la vida de Jesús, desde el punto de vista histórico y como modelo de vida e imita su conducta.</p>	<p>3.1 Comprende la venida de Jesús al mundo, como un acto supremo del amor de Dios por nosotros.</p> <p>3.2 Reconoce en Jesús un niño preocupado de Dios.</p> <p>3.3 Aprende de Jesús, la obediencia a sus padres.</p> <p>3.4 Imita el ejemplo de Cristo amando a Dios y al prójimo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Nacimiento de Cristo.- La adoración de los pastores.- Magos de oriente.- Jesús ama a Dios su Padre.- Predica y enseña el Reino de Dios.- Sana enfermos y realiza milagros.- Asiste a la iglesia.- Lee la Biblia.- Creación en sujeción a sus padres.
---	---	--



EDUCACION GENERAL BASICA

NIVEL	:	TERCER AÑO
SECTOR DE APRENDIZAJE	:	RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE:		RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES:		Fortalecer la aceptación de Cristo como pilar fundamental en nuestras vidas y su importancia en el contexto sociocultural, tradicional y familiar.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico, debido a la naturaleza de sus materias a tratar, sin embargo se privilegiara el dar una connotación práctica vinculando todas las materias a la vida misma del alumno, siendo necesario para ello la realización de ciertos recursos pedagógicos y metodológicos que apoyen y validen la perspectiva cristiana, como ser:

- Técnicas expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Intercambio de vivencias.
- Recorridos prácticos de observación

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de practicas comprensivas y generales que contribuyan al crecimiento y a la autoafirmación personal del alumno, que desarrolle capacidad y voluntad para autoregular su conducta y favorezca una calidad de interacción personal y familiar regida por el respeto mutuo, así como el análisis y reflexión en torno a las consecuencias de sus propios actos.



TERCER AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Acepta que Cristo es el pilar fundamental de nuestra creencia y en él glorificamos a Dios, la obra de su creación.</p>	<p>1.1 Acepta la amistad que Cristo ofrece.</p> <p>1.2 Anhela la manifestación en su propia vida de la actitud que Cristo mostraba hacia otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jesús ofrece su confianza y nos invita a una relación íntima con él. - Actitud de Jesús hacia los niños. - Conocer algunos aspectos del carácter de Cristo - Relación del carácter de Cristo con la vivencia personal. - Justicia la actuar. - Obediencia a Padres y profesores. - Sinceridad en el pensamiento y la acción. - Orden para una adecuada convivencia familiar. - Amor y cariño por los demás. - Espíritu y vocación de servicio. - Preocupación por los compañeros del curso.
<p>2. Comprende que nuestra relación con Dios crece y se fortalece en la comunión con los miembros de la familia de la fe que es la Iglesia.</p>	<p>2.1 Aprecia el valor de la función que desarrolla la Iglesia como cuerpo de Cristo.</p> <p>2.2 Desarrolla actitudes de la vivencia y respeto por el lugar de adoración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La presencia de Dios en el Tabernáculo de Moisés. - Jesús purifica el templo. - La formación de la Iglesia. - La difusión del Cristianismo en la iglesia primitiva. - Necesitamos a los demás para desarrollarnos como personas. - La necesidad de los creyentes. - La presencia de Dios en el templo.



<p>3. Valora la Escuela como organismo de formación integral, aportando su testimonio Cristiano a ella.</p>	<p>3.1 Da gracias a Dios por la Escuela que nos proporciona preparación intelectual e integral</p> <p>3.2 Valora las relaciones sociales en la Escuela.</p> <p>3.3 Da testimonio Cristiano positivo en la Escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none">- El hombre dotado de inteligencia por Dios. - Relación amistosa con profesores y compañeros. - Respetar y comprender a los demás en nuestro medio estudiantil. - Amar a sus semejantes. Responsabilidad con la condición de alumnos. - Respeto a las autoridades.
---	--	---



EDUCACION GENERAL BASICA

NIVEL	:	CUARTO AÑO
SECTOR DE APRENDIZAJE	:	RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE:		RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES:		Discernir en qué situaciones de vida el hombre se separa de Dios y valorar el cambio de vida por medio de la proximación a dios a través de su Hijo Jesucristo.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico, debido a la naturaleza de sus materias a tratar, sin embargo se privilegiara el dar una connotación practica vinculando todas las materias a la vida misma del alumno, siendo necesario para ello la realización de ciertos recursos pedagógicos y metodológicos que apoyen y validen la perspectiva cristiana, como ser:

- Técnicas expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Taller de Intercambio de vivencias.
- Investigación

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de practicas comprensivas y generales que contribuyan al desarrollo de la identidad personal del alumno, que desarrolle capacidad de análisis y aprehensión de la realidad y favorezca una calidad de interacción personal comprometido con su entorno.



CUARTO AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Conoce que por causa del pecado, el hombre está separado de Dios.</p>	<p>1.1 Comprende la consecuencias del pecado en el mundo.</p> <p>1.2 Valora los efectos nocivos que trae la maldad al ser humano.</p> <p>1.3 Reconoce que Jesús quiere salvarlo del pecado, antes que éste influya en su vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caída de Adán. - maldición de la tierra. - La corrupción del hombre, en los días de Noé. - Paralelo entre pecado y Lepra. - Degradación del hombre. - Separación de Dios. - La oveja perdida. - Nos amó Cristo que vino a salvarnos del pecado. - La moneda perdida. - Dios quiere que edifiquemos vidas Cristianas.
<p>2. Conoce por qué la muerte de Cristo en la cruz, se nos otorga salvación y vida eterna y que su testimonio confirma nuestra fe.</p>	<p>2.1 Entiende el gran amor de Dios, de enviar a Cristo Su Hijo a morir por nosotros.</p> <p>2.2 Comprende que Jesús es el Salvador prometido por Dios.</p> <p>2.3 Entiende que el hecho de la resurrección de Jesús confirma nuestra fe y reafirma la victoria sobre la muerte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jesús y su muerte. - Parábola de la oveja perdida. - Cristo único Salvador. - Sin Cristo no hay salvación. - Resurrección del Señor Jesús.



<p>3. Reconoce y valora la maravillosa provisión que el Señor Jesús ha hecho la prometer vivir en el creyente a través del Espíritu Santo y la certeza de que él guardará su vida.</p>	<p>3.1 Comprende que Cristo le puede guardar con su poder</p> <p>3.2 Valora la provisión del Espíritu Santo como fortaleza de vida</p>	<ul style="list-style-type: none">- La vid y los pámpanos- Dios cuida de sus hijos- José librado de la muerte- Cristo nos guarda de la tentación
<p>4. Conoce que en Dios no hay imposible y que cuida de su pueblo desde la Creación</p>	<p>4.1 Valora el amor de Dios que rescató a su pueblo de la esclavitud</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cristo tiene propósitos para cada uno- José gobernador de Egipto- José instrumento de salvación para su pueblo- El pueblo de Dios esclavo de Egipto- El pecado esclaviza al ser humano



EDUCACION GENERAL BASICA

NIVEL : QUINTO AÑO
SECTOR DE APRENDIZAJE : RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE : RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES: Integrar a la vida cotidiana diversos conceptos fundamentales como ser la obediencia, fe, amistad, humildad en pro del éxito y la felicidad.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico, debido a la naturaleza de sus materias a tratar, sin embargo se privilegiara el dar una connotación practica vinculando todas las materias a la vida misma del alumno, siendo necesario para ello la realización de ciertos recursos pedagógicos y metodológicos que apoyen y validen la perspectiva cristiana, como ser:

- Técnicas expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Taller de intercambio de vivencias.
- Investigación

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de practicas comprensivas y generales que contribuyan al desarrollo de la identidad personal del alumno, que desarrolle capacidad de análisis y aprehensión de la realidad y favorezca una calidad de interacción personal comprometido con su entorno.



QUINTO AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Comprende que sobre la base de la obediencia y la fe es posible alcanzar la felicidad y vida abundante que Jesús ofrece.</p>	<p>1.1 Entiende que Dios nos ama y quiere nuestra felicidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El plan de Dios es perfecto. - Dios otorga la victoria a los que confían en él. - Los frutos de la obediencia.
	<p>1.2 Comprende que la obediencia a Dios y la fe en él, siempre traen éxito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dios nos ama a pesar de nuestra infidelidad. - Jesús el pan de vida. - Dios provee pan del cielo. - Nuestra pan de cada día.
<p>2. Mantiene una relación armónica con sus semejantes, apreciando el valor de la amistad y su trascendencia.</p>	<p>1.3 Comprende que debemos confiar en Dios en todas las circunstancias de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un cuerpo sano, una mente ágil y un espíritu fuerte. - Cuidando de la salud.
	<p>1.4 Acepta que nuestro corazón debe darse por completo al Señor.</p>	
	<p>2.1 Comprende que las acciones hablan más alto que las palabras, practiquemos la caridad cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencia de seguir el consejo de Dios. - El mejor consejo de Dios para nosotros.
	<p>2.2 Participa en la bendición que sigue a una acción sabia inspirada por Cristo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Como reconocer un buen consejo. - Características de la amistad. - Diferencia entre el buen y mal amigo. - Ejemplos bíblicos, Ruth es leal a Noemí. - Ejemplos bíblicos, Ruth se casa con Booz.



<p>3. Entiende positivamente la virtud de la humildad, necesaria para la adecuada relación interpersonal con Dios.</p>	<p>3.1 Comprende que el orgullo y la desobediencia conducen al fracaso.</p> <p>3.2 Destaca como la fe basada en el poder de Dios conduce al éxito.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Dios premia la humildad.- El orgullo individual o colectivo enoja a Dios.- La fanfarronería no es signo de fortaleza.- El fracaso del rey Saúl.- David derrota a Goliat.
<p>4. Reflexiona que la sabiduría y el conocimiento enriquecen la vida y sirve de inspiración para los demás en Cristo.</p>	<p>4.1 Relaciona la sabiduría otorgada a Salomón con la que Jesucristo ofrece a los que se la pidan.</p> <p>4.2 Relaciona la construcción del Templo con la vida Cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Dios da sabiduría al que la pida.- Salomón demanda sabiduría.- Respuesta de Dios a la petición de Salomón.- Salomón aplica sabiduría.- Salomón construye el Templo.- Salomón dedica el Templo.- Nuestros cuerpos son Templos del Espíritu Santo.



EDUCACION GENERAL BASICA

NIVEL	:	SFXTO AÑO
SECTOR DE APRENDIZAJE	:	RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE:		RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES:		Reconocer la importancia de la oración y la reverencia hacia la Palabra.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico, debido a la naturaleza de sus materias a tratar, sin embargo se privilegiara el dar una connotación practica vinculando todas las materias a la vida misma del alumno, siendo necesario para ello la realización de ciertos recursos pedagógicos y metodológicos que apoyen y validen la perspectiva cristiana, como ser:

- Técnicas expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Taller de Intercambio de vivencias.
- Investigación

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de practicas comprensivas y generales que contribuyan al desarrollo de la identidad personal del alumno, que desarrolle capacidad de análisis y aprehensión de la realidad y favorezca una calidad de interacción personal comprometido con su entorno.



SEXTO AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Conoce la importancia de la fe, la valentía y el servicio a Jesucristo conforme a sus enseñanzas.</p>	<p>1.1 Comprende la valentía de Daniel para hacer lo que agrada a Dios.</p> <p>1.2 Entiende la gran labor de la reina Ester y su disposición a servir a Dios para salvar a su pueblo de la destrucción.</p> <p>1.3 Entiende que en Cristo tenemos felicidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El gran mandamiento, el amor a Dios y el amor al prójimo. - Sacrificio de Ester por el beneficio de su pueblo. - El precio de la valentía, prueba permanente de la fe. - Jesús está al servicio de la humanidad.
<p>2. Reconoce que la oración y la intercesión a Dios permite el cumplimiento de su voluntad y las peticiones de sus hijos.</p>	<p>2.1 Comprende que Dios contestó la oración de Nehemías e hizo posible sus propósitos.</p> <p>2.2 Reconoce que podemos orar con confianza por nuestros planes y necesidades, Jesucristo contesta nuestra oración.</p> <p>2.3 Comprende que Jesús anhela participar y guiarte en su propósito de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dios escucha el lamento y entiende nuestras preocupaciones. - Dios es nuestro amigo, conoce las peticiones y problemas de sus hijos. - La necesidad de tener un proyecto de vida. - Los valores Cristianos. - Cristo la base de nuestra vida.



<p>3. Valida la lectura de la Biblia con reverencia y dedicación porque es la Palabra de Dios, y oración para obedecer Su voluntad.</p>	<p>3.1 Reconoce que la Palabra de Dios merece nuestra reverencia y atención cuando es leída y que debemos poner en práctica Sus mandamientos.</p> <p>3.2 Comprende que Dios nos enseña por Su palabra y nos ayuda a obedecerla.</p>	<ul style="list-style-type: none">- La reverencia del pueblo de Israel cuando escucha la ley.- La enseñanza de la Palabra de Dios.- Esdras lee la Palabra de Dios.- La necesidad de escuchar.- El estudio de la Biblia refleja el amor de Dios.- Como leer la Biblia, algunos métodos.
---	---	---



EDUCACION GENERAL BASICA

NIVEL : SEPTIMO AÑO
SECTOR DE APRENDIZAJE : RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE: RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES: Comprender la grandeza de Dios a través de su creación y la implicancia de ésta en la satisfacción del hombre por medio del amor.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico, debido a la naturaleza de sus materias a tratar, sin embargo se privilegiara el dar una connotación practica vinculando todas las materias a la vida misma del alumno, siendo necesario para ello la realización de ciertos recursos pedagógicos y metodológicos que apoyen y validen la perspectiva cristiana, como ser:

- Técnicas expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Taller de Intercambio de vivencias.
- Investigación

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de practicas comprensivas y generales que contribuyan al desarrollo de la identidad personal del alumno, que desarrolle capacidad de análisis y aprehensión de la realidad y favorezca una calidad de interacción personal comprometido con su entorno.



SEPTIMO AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Reconoce que la creación de Dios constituye un acto y obra especial por sus detalles y perfección.</p>	<p>1.1 Acepta su existencia y realidad en el mundo como un acto creativo de Dios.</p> <p>1.2 Compara su propia realidad con el resto del universo, reconociendo que El está por sobre las demás criaturas.</p> <p>1.3 Identifica al hombre como una criatura hecha a la imagen y semejanza de Dios y como tal puede comunicarse con Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - firmamento y aguas. - Creación de la luz. - Tierra vegetación. - Vida en las aguas. - Dios creó al hombre. - El hombre corona de la creación. - El hombre mayordomo de todo lo creado. - Dios otorga a Adán autoridad sobre el ambiente. - Tiene comunicación inteligente con Dios. - Adán amigo de Dios.
<p>2. Comprende que todo lo que Dios ha creado es beneficioso para la satisfacción del hombre.</p>	<p>2.1 Ordena secuencialmente los diferentes elementos y seres que Dios creó según la Biblia.</p> <p>2.2 Ubica geográficamente el huerto del Edén.</p> <p>2.3 Explica específicamente cómo y de qué fue creado el hombre y la mujer.</p> <p>2.4 Comprende objetivamente como Dios sustenta su creación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica del Huerto del Edén. - El hombre creado del polvo de la tierra. - Eva formada de una costilla de Adán según el poder de Dios.



<p>3. Admite que Dios se comunica con el hombre y su Creación.</p>	<p>3.1 Entiende la comunión que había en el principio entre Dios y el hombre.</p> <p>3.2 Explica como el hombre cayó en desobediencia y perdió la perfecta comunión con su Dios, su Creador.</p> <p>3.3 Identifica los distintos medios y métodos que Dios ha utilizado desde la caída del hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dios sustentador de Su creación. - Concepto amistad. - El amor y el respeto. - Estado natural del hombre. - La amistad con Dios. - El amor de Dios. - La amistad con Dios. - La fidelidad de Dios. - El hombre caído. - La obra redentora de Cristo.
<p>4. Entiende que la amistad con Dios es amar a su prójimo.</p>	<p>4.1 Identifica los cuatro primeros mandamientos del Decálogo como relacionados con Dios y los seis restantes.</p> <p>4.2 Compara el concepto de justicia Divina según la Biblia.</p> <p>4.3 Aplica las enseñanzas del Sermón del Monte a nuestra vida particular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mandamientos de amor hacia Dios. - Mandamiento de amor al prójimo. - Concepto de justicia según la Biblia. - Sermón del Monte. - Las Bienaventuranzas: enseñanza práctica. Para vivir la vida cristiana.



<p>5. Acepta que Dios quiere ser nuestro amigo, y que esto es posible a través de Jesucristo sobre la base de sus enseñanzas.</p>	<p>5.1 Comprende que el hombre en su estado natural no puede ser amigo de Dios</p> <p>5.2 Acepta que el hombre pueda ser amigo de Dios, porque Dios le ama.</p> <p>5.3 Comprende que el único medio de reconciliación con Dios es Jesucristo hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Condición de la caída del hombre.- El amor de Dios.- La salvación por gracia.- El señorío de Jesucristo.- Vida eterna.- Muerte expiatoria de Cristo.
<p>6. Admite que Jesucristo es el mejor amigo del hombre.</p>	<p>6.1 Identifica a Jesús como el Hijo de Dios según los Evangelios.</p> <p>6.2 Identifica a Jesús como hombre, según los Evangelios.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Jesús el Hijo de Dios.- Evangelios de Juan y Mateo.- Jesús el hijo del Hombre.- El Evangelio de Lucas.



EDUCACION GENERAL BASICA

NIVEL	:	OCTAVO AÑO
SECTOR DE APRENDIZAJE	:	RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE:		RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES:		Buscar a través del modelo de vida de Jesucristo, el fundamento de un proyecto de vida.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico, debido a la naturaleza de sus materias a tratar, sin embargo se privilegiara el dar una connotación practica vinculando todas las materias a la vida misma del alumno, siendo necesario para ello la realización de ciertos recursos pedagógicos y metodológicos que apoyen y validen la perspectiva cristiana, como ser:

- Técnicas expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Taller de Intercambio de vivencias.
- Investigación

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de practicas comprensivas y generales que contribuyan al desarrollo de la identidad personal del alumno, que desarrolle capacidad de análisis y aprehensión de la realidad y favorezca una calidad de interacción personal comprometido con su entorno.



<p>3. Admite que el hombre es un ser dotado de capacidades y talentos y Dios quiere usarlo para Su gloria y servicio al prójimo.</p>	<p>3.1 Se autoestima en su condición de persona valiosa a los ojos de Dios.</p> <p>3.2 Entiende sobre las aptitudes personales y la vocación.</p> <p>3.3 Comprende que sólo en las manos de Dios, el servicio al prójimo es relevante y eternamente trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El amor incondicional de Dios hacia el hombre. - El valor de ser persona. - Capacidades y talentos. - La vocación Cristiana. - Mis capacidades dispuestas al Señor.
<p>4. Reconoce que el Cuerpo de Cristo es la Iglesia y a través de ella, cumplir la gran comisión que manda Jesucristo.</p>	<p>4.1 Comprende que el nuevo nacimiento, nos integra a la Iglesia.</p> <p>4.2 Reconoce la importancia de la iglesia, el cuerpo de Cristo.</p> <p>4.3 Destaca que Cristo es enviado de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Iglesia son todos los miembros del cuerpo de Cristo; Cristo es la cabeza. - La misión de la Iglesia Evangélica es velar por el testimonio integral de sus integrantes o miembros. - Ministerio de reconciliación. - El Espíritu Santo no guía para vivir como hijos de Dios y hermanos en Cristo.



OCTAVO AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA

APRENDIZAJE ESPERADO	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Admite que la perfección y plenitud del hombre se alcanza bajo la dependencia de Dios.</p> <p>2. Valida que Cristo, en la formación de un proyecto de vida es y debe ser su fundamento.</p>	<p>1.1 Acepta que el hombre por tener una dimensión espiritual necesita la comunicación con su Creador.</p> <p>1.2 Descubre en la Biblia y en la creación la grandeza y el poder de Dios.</p> <p>1.3 Comprende que solamente en Dios es posible alcanzar la plenitud de vida.</p> <p>2.1 Destaca la realidad de Cristo como auténtico líder espiritual.</p> <p>2.2 Busca el encuentro personal con Jesucristo.</p> <p>2.3 Comprende que Cristo no puede estar ausente en la formación y sustentación de su propio proyecto de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atributos de Dios. - Infinito. - Omnipotente. - El hombre creado a imagen y semejanza. - La comunión de Adán con Dios en el huerto del Edén. - Abraham amigo de Dios. - Dios dignifica al hombre. - El hombre con Dios es útil a la sociedad. - Cristo divide la historia universal. - Vivió en la tierra limpio de pecado. - Promueve el reino de Dios. - Nuevo mandamiento, el comienzo de una vida con Jesucristo. - Jesucristo es el camino y guía en toda nuestra vida. - La unión con Cristo libera y hace feliz al adolescente.



PROGRAMA DE EDUCACION EVANGELICA PROTESTANTE PARA ENSEÑANZA MEDIA

El Programa de Educación de Religión de la Capellanía Protestante de Chile, de acuerdo con sus objetivos fundamentales y objetivos mínimos previene obtener los siguientes fines en la Educación Media.

- 1.- Promover Estudios y experiencias a fin de valorar la dimensión religiosa de la persona y su apertura racional, afectiva y activa hacia la trascendencia, procurando fortalecer el desarrollo integral del ser humano desde la perspectiva de su condición material y espiritual. el cultivo de valores morales y religiosos desarrollando una fe que motive al adolescente en la búsqueda de lo trascendente, esto es, en el conocimiento de Dios.
2. El desarrollo del alumno en el plano espiritual debe importar un comportamiento inspirado en sólidos principios éticos que se traduzcan en la realización práctica del amor, la justicia y la caridad, como virtudes que trascienden en la vida diaria.
3. Promover la reflexión de los alumnos sobre su experiencia religiosa, sobre la base de Jesucristo, como base principal de su vida religiosa como hijo de Dios, el estudio de la Biblia como base de sustentación y defensa de su fe.
4. Los objetivos incluyen todos los aspectos de la dimensión humana y su desarrollo en la vida comunitaria, la manifestación de la iglesia y sus precursores en la historia hasta nuestros días.
 - a. El conocimiento en sí del ser humano, de su dimensión como adolescente a la luz de su fe, su desarrollo, su autoconocimiento integral, la conciencia de sus virtudes y debilidades.
 - b. El conocimiento de Cristo, como el fundamento central de su vida, estudio de su vida, su obra, su mensaje y la vigencia de él en la comunidad en donde se desenvuelve y en la sociedad, la revelación de Dios como el sustentador de la vida y el Espíritu Santo como el ayudador del hombre, la iglesia y el mundo.
 - c. La vivencia del alumno en la dimensión comunitaria, lo que se llama Iglesia Cristiana , los aspectos integradores en la vida en sociedad, su función como restauradora y transformadora del mundo.
 - d. La concepción trascendente del mensaje de Cristo, una vida de esperanza y una clara conciencia que tiene una proyección eterna.
 - c. La conceptualización e internalización de principios y valores éticos, debe ser el resultado de una autentica vida cristiana, esto es, el seguimiento como verdaderos discípulos de Jesucristo, una conversión real con frutos de amor y caridad cristiana.



LA CONCEPCIÓN CRISTOCÉNTRICA DE LA ENSEÑANZA QUE INSPIRA EL PROGRAMA.

1. El programa ubica en el plano central la persona de Jesucristo, cuyo conocimiento y relación personalizada es su objetivo primordial
2. La enseñanza del evangelio de Jesucristo debe ser un proceso a realizar con constancia y discreción y concreción para obtener la conversión del alumno.
3. El estudio de la Biblia debe tender a la formación y educación del alumno y conducirlo al conocimiento de Dios.
4. Fomenta la vivencia del evangelio en comunidad, que se manifiesta en el compromiso del alumno con sus padres, profesores y la iglesia y sus diferentes manifestaciones en la comunidad.
5. Comprender la dimensión escatológica del evangelio en el sentido que la vida trasciende y quiere compartir el glorioso Reino de Dios.

En consecuencia, la implementación y aplicación del Programa de Religión debe atenerse a los criterios señalados precedentemente.



EDUCACION GENERAL MEDIA

NIVEL	:	PRIMER AÑO MEDIO
SECTOR DE APRENDIZAJE	:	RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE:		RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES:		Analizar diferentes religiones, con el énfasis en el cristianismo y su fundador Jesucristo.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico debido a la naturaleza de sus materias a tratar, sin embargo se promoverá el estudio y análisis de experiencias a fin de valorar la dimensión religiosa de la persona y su apertura racional y afectiva procurando fortalecer el desarrollo integral del ser humano desde la perspectiva de su condición material y espiritual a través del conocimiento de Dios.

- Técnicas expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Taller de Intercambio de vivencias.
- Investigación

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de prácticas comprensivas y generales que contribuyan al desarrollo del alumno en el plano espiritual basado en los principios éticos traducidos en la práctica del amor, la justicia y la caridad, como virtudes que trascienden en la vida diaria, su autoconocimiento integral, la conciencia de sus virtudes y realidades como resultado de una auténtica vida cristiana.



PRIMER AÑO DE EDUCACION MEDIA

APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Conoce la religión monoteísta, una visión histórica y general.</p> <p>2. Estudia el cristianismo y su fundador, Jesucristo: los fundamentos de su doctrina y postulados, su advenimiento profético.</p>	<p>1. Analiza la influencia de la religión en la vida del hombre y como determina la conducta de los pueblos.</p> <p>2.1. Reconoce a Jesucristo como el más auténtico líder espiritual para el mundo.</p> <p>2.2. Describe la realidad del hombre separado de Dios, los efectos y consecuencias espirituales y sociales para el ser humano y la sociedad en general</p> <p>2.3. Interpreta el Evangelio de Jesucristo como el remedio y solución para el hombre, descripción como opera la redención y salvación.</p> <p>2.4. Reconoce la vigencia permanente del Evangelio de Jesucristo.</p>	<p>Las Religiones del Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hinduismo - Islam - Budismo <p>El carácter personal de Cristo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicio Personal - Humildad - Amor al prójimo - Lealtad - Cumplimiento de Su misión <p>Reconocimiento de la relación con Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Pecado - Jesucristo el amor al prójimo; la redención por Su sacrificio. <p>- Armonía y equilibrio de vida en el conocimiento de Dios y Su Hijo Jesucristo.</p>



<p>3. Acepta que la iglesia es el canal que transmite su mensaje Evangelizador, una reseña histórica.</p>	<p>3.1 Estudia y analiza la Biblia, los orígenes de la iglesia.</p> <p>3.2 Reconoce que el conjunto de principios y valores del cristianismo, basado en el Evangelio, constituyen la solución para la humanidad por la forma como opera en la iglesia.</p> <p>3.3 Reconoce que la iglesia permanece y trasciende por la presencia del Espíritu Santo.</p> <p>3.4 Reconoce y comprende que Dios es la base de sustentación de la iglesia en el tiempo no importando las circunstancias.</p>	<p>La comunicación de hombres y mujeres. Nos permite desarrollarnos como personas.</p> <p>La resurrección de Jesucristo confirma su descendencia de nuestro Dios.</p> <p>La iglesia en el Antiguo Testamento, la comunión de los Santos, sus manifestaciones materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el Nuevo Testamento. La iglesia - El acto o hecho de Pentecostés. - La iglesia Primitiva, la forma como se trasmite y propaga el evangelio. - La obra misionera de los Apóstoles y específicamente Pablo. - La iglesia perseguida en sus inicios. - El Espíritu Santo, la base de sustentación y de propagación del evangelio. - Los mártires del evangelio.
---	--	--



EDUCACION GENERAL MEDIA

NIVEL	:	SEGUNDO AÑO MEDIO
SECTOR DE APRENDIZAJE	:	RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE:		RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES:		Buscar la perfección espiritual a través del conocimiento bíblico y sus fundamentos cristianos.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico debido a la naturaleza de sus materias a tratar, sin embargo se promoverá el estudio y análisis de experiencias a fin de valorar la dimensión religiosa de la persona y su apertura racional y afectiva, procurando fortalecer el desarrollo integral del ser humano desde la perspectiva de su condición material y espiritual a través del conocimiento de Dios.

- Técnicas expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Taller de Intercambio de vivencias.
- Investigación

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de prácticas comprensivas y generales que contribuyan al desarrollo del alumno en el plano espiritual basado en los principios éticos traducidos en la práctica del amor, la justicia y la caridad, como virtudes que trascienden en la vida diaria, su autoconocimiento integral, la conciencia de sus virtudes y realidades como resultado de una auténtica vida cristiana.



SEGUNDO AÑO DE EDUCACION MEDIA

APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Reconocer a la familia como institución básica de organización social, en las distintas manifestaciones.</p>	<p>1.1 Analiza criterios y expresión de ideas e inquietudes sobre lo que es y debe ser la familia.</p> <p>1.2 Investiga basado en la Biblia y otras fuentes sobre la familia, sus propósitos y objetivos que Dios aconseja.</p> <p>1.3 Manifiesta sus opciones especialmente en las relaciones de familia como se manifiestan confrontadas con el Evangelio.</p> <p>1.4 Admite la cooperación personal y directa, asumiendo el compromiso Cristiano, de mejorar las relaciones familiares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución de la familia y su origen histórico - La familia que recomienda constituir el Evangelio. - Definir los ideales que aconseja el mensaje bíblico. - La familia cristiana. - La felicidad que experimenta el hogar cuando es cristiano. - Los padres y sus funciones. - Los roles de los hijos. - La comunión y comunicación entre los miembros de la familia. - La relación de la familia.



<p>2. Relaciona a la persona en su perfeccionamiento espiritual y el conocimiento bíblico que debe adquirir.</p>	<p>2.1 Reconoce que el hombre necesita una revelación de Dios y que está contenida en la Biblia.</p> <p>2.2 Acepta que el estudio metódico y sistemático de la Biblia debe ser una actitud permanente y constante.</p> <p>2.3 Investiga y describe el carácter de los líderes bíblicos para inspiración del hombre.</p> <p>2.4 Reconoce que el modelo ideal a imitar en la vida es Jesucristo</p> <p>2.5 Admite que en la formación integral del hombre debe seleccionarse literatura cristiana.</p>	<p>La Biblia y su autor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspiración para escribir el texto sagrado. <p>Escritores de la Biblia.</p> <p>El mensaje bíblico para la humanidad es permanente y trascendental.</p> <p>Conocimiento de la Biblia en sus aspectos formales y divisiones.</p> <p>Método de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro por libro - Temático - Por personajes - Devocional en atención al contenido inspiracional. <p>Relación de adoración entre el hombre y Dios.</p>
--	--	--



EDUCACION GENERAL MEDIA

NIVEL	:	TERCER AÑO MEDIO
SECTOR DE APRENDIZAJE	:	RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE:		RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES:		Analizar la reforma protestante y su relación con el evangelio y la Iglesia.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico debido a la naturaleza de sus materias a tratar, sin embargo se promoverá el estudio y análisis de experiencias a fin de valorar la dimensión religiosa de la persona y su apertura racional y afectiva procurando fortalecer el desarrollo integral del ser humano desde la perspectiva de su condición material y espiritual a través del conocimiento de Dios.

- Técnicas expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Taller de Intercambio de vivencias.
- Investigación

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de prácticas comprensivas y generales que contribuyan al desarrollo del alumno en el plano espiritual basado en los principios éticos traducidos en la práctica del amor, la justicia y la caridad, como virtudes que trascienden en la vida diaria, su autoconocimiento integral, la conciencia de sus virtudes y realidades como resultado de una auténtica vida cristiana.



TERCER AÑO DE EDUCACION MEDIA

APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Estudia la Reforma la religión cristiana como una visión histórica en los siglos XVI y XVII; y la influencia de este proceso histórico en el mundo occidental.</p>	<p>1.1 Analiza las causas literarias que dieron origen a la Reforma.</p> <p>1.2 Conoce de los postulado que sustentaron los reformadores y la influencia orientadora para la iglesia Evangélica Protestante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La reforma Protestante. - La causa de la Reforma - Los reformadores, estudio biográfico de Lutero, Calvino y Zwinglio. - Postulados doctrinales de los reformadores. - Consecuencias en el tiempo de la reforma en Europa y el resto del mundo.
<p>2. Estudia del humanismo Cristiano y en especial Erasmo de Rotherdam y su obra intelectual..</p>	<p>2.1 Conoce del humanismo cristiano, efectos de sus postulados en los hombres de buena voluntad.</p> <p>2.2 Analiza el aporte que para la humanidad hace Erasmo y como contribuye la formación del hombre cristiano intelectual</p>	<p>Influencia de Erasmo en los reformadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La obra intelectual del Humanista. - La obra máxima del erudito humanista. <p>El elogio de la locura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la obra en su perspectiva ejemplarizadora.



<p>3. Conoce del evangelio y la iglesia después de la reforma.</p>	<p>3.1 Investiga la influencia cultural y social del protestantismo en Europa.</p> <p>3.2 Analiza la diferencia marcada entre las dos corrientes Católica y Protestante.</p> <p>3.3 Reflexiona los efectos económicos, sociales y culturales de la corriente Protestante en el mundo Occidental.</p>	<p>Las manifestaciones de las distintas corrientes protestantes en Europa, Alemania (Lutero), Suiza (Calvino Zwinglio)</p> <p>Los Luteranos, Presbiterianos, Anabaptistas y Anglicanos.</p> <p>Influencia de estas corrientes en U.S.A. y América Latina.</p>
--	--	---



EDUCACION GENERAL MEDIA

NIVEL	:	CUARTO AÑO MEDIO
SECTOR DE APRENDIZAJE	:	RELIGION
SUB SECTOR DE APRENDIZAJE:		RELIGION
OBJETIVOS FUNDAMENTALES:		Legitimar la libertad religiosa por medio el derecho a libertad de culto.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS:

Se caracteriza por ser conceptualmente teórico debido a la naturaleza de sus materias a tratar, sin embargo se promoverá el estudio y análisis de experiencias a fin de valorar la dimensión religiosa de la persona y su apertura racional y afectiva procurando fortalecer el desarrollo integral del ser humano desde la perspectiva de su condición material y espiritual a través del conocimiento de Dios.

- Técnicas expositivas
- Dinámicas grupales de reflexión y análisis
- Taller de Intercambio de vivencias.
- Investigación

Se fortalecerán los objetivos fundamentales transversales a través de prácticas comprensivas y generales que contribuyan al desarrollo del alumno en el plano espiritual basado en los principios éticos traducidos en la práctica del amor, la justicia y la caridad, como virtudes que trascienden en la vida diaria, su autoconocimiento integral, la conciencia de sus virtudes y realidades como resultado de una auténtica vida cristiana.



CUARTO AÑO DE EDUCACION MEDIA

APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACION	CONTENIDOS
<p>1. Estudia una visión histórica de la realidad religiosa a partir de la conquista española hasta los inicios del siglo XX</p> <p>2. Conoce a la Iglesia Cristiana Evangélica chilena a partir del siglo XX, las misiones Europeas y Norteamericanas y el movimiento Pentecostal.</p>	<p>1.1 Conoce nuestra realidad histórica y la presencia marcada de la Iglesia Católica.</p> <p>1.2 Analiza la legitimación de la tolerancia religiosa por mandato legal.</p> <p>2.1 Reconoce el avance en materia religiosa en cuanto a la libertad de culto.</p> <p>2.2 Fundamenta el establecimiento de la legitimidad de otras formas de culto y fe.</p> <p>2.3 Reconoce que de no mediar la influencia de los misioneros el evangelio no habría fructificado.</p> <p>2.4 Reconoce que la obtención del derecho a la libertad de culto es una tarea de muchos años de esfuerzo y trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realidad histórica religiosa. - La iglesia y el estado confesional. - Manifestación práctica de las normas del culto. - La separación de la iglesia y el Estado en la Constitución de 1926. - La libertad y practica del ejercicio de un culto distinto - La presencia de Iglesias Protestantes históricas. - Las misiones y el afianzamiento del mensaje Evangélico. - El movimiento Pentecostal en sus diversas manifestaciones y sus líderes más connotados. - El progreso de la iglesia y proyección internacional del Pentecostalismo. - libertad de culto



<p>3. Reconoce la legitimación legal del reconocimiento de la libertad religiosa y de las Iglesias Evangélicas.</p>	<p>3.1 Reconoce el esfuerzo que se ha desplegado para alcanzar la libertad religiosa.</p> <p>3.2 Reconoce que tenemos la posibilidad de ejercer el derecho a libertad a culto sin mas restricciones que la moral, las buenas costumbres y el orden público.</p>	<p>- Los pasos dados para la consagración del derecho a la libertad de culto.</p> <p>Consagración constitucional del derecho a la libertad de culto.</p> <p>- Forma y expresión del derecho a la libertad y organización de la Iglesia Evangélica en la ley N° 19638</p>
---	---	--

ARTICULO 2º: Establécese que para el desarrollo y tratamiento de los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios del programa de Religión precdentemente aprobado, se deberán tener presente los distintos Objetivos Fundamentales Transversales que disponen los Decretos Supremos de Educación N°s. 40 de 1996 y sus modificaciones, principalmente el Decreto Supremo de Educación N°240 de 1999 y 220 de 1998, con el propósito de que la clase de Religión apoye el logro de todos los Objetivos Fundamentales Transversales en los distintos cursos de la enseñanza básica y media.

ARTICULO 3º: La evaluación de los alumnos en la asignatura de Religión (Subsector de Aprendizaje: Religión), se regirá por lo dispuesto en el Decreto Supremo de Educación N°924 de 1983; por consiguiente, tendrán una evaluación expresada en conceptos que no incidirá en su promoción. Esta información se entregará a los padres y apoderados, junto con la evaluación de rendimiento de las demás asignaturas (Subsectores de Aprendizaje) del plan de estudio correspondiente.

ARTICULO 4º: La supervisión de la aplicación del programa aprobado por este decreto, estará a cargo del Departamento Provincial de Educación correspondiente, en el lugar donde esté ubicado el establecimiento educacional que lo imparta.

ARTICULO 5º: Las situaciones no previstas en este decreto, serán resueltas por la División de Educación General, dentro de la esfera de su competencia.

ANOTESE Y PUBLIQUESE EN EXTRACTO CON CARGO AL INTERESADO.

POR ORDEN DEL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA.

**MARIANA AYLWIN OYARZUN
MINISTRA DE EDUCACION**

Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento.

Saluda a Ud.,



JOSE WEINSTEIN CAYUELA
SUBSECRETARIO DE EDUCACION

DISTRIBUCION:

-Oficina de Partes	1c.
-Diario Oficial	1c.
-Subsecretaría	1c.
-División de Educación General	1c.
-Departamento Jurídico	1c.
-Secreduc. Región Metropolitana	1c.
-Capellanía Protestante de Chile	1c.
-TOTAL	7c.